



ORDINE DI MALTA
CORPO ITALIANO
DI SOCCORSO
GRUPPO MONZA BRIANZA

19° Corso base per volontari di Protezione Civile Livello «A1»

Cultura di protezione civile - divulgazione



La matrice formativa - corsi livello A2 - specializzazione

NO	NOVO CODICE	CODICE VECCHIA MATRICE	ACCORPAMENTI	NUMERO ORE	TITOLO	PREREQUISITI	NOTE
A2-01	A2-10	A2-10 e A2-80	24	ATTIVITÀ LOGISTICO-GESTIONALI	Corso base		
A2-02	A2-14	A2-14 A5-62/64	16	OPERATORE SEGRETERIA	Corso base e comprovata capacità di utilizzo dei sistemi operativi.	Non ha assegnazione di responsabilità.	
A2-03		A2-11 e A2-12	16	CUCINA E MENSA IN EMERGENZA	Corso base e certificazione HACCP		
A2-04	A2-60		16	RADIOCOMUNICAZIONI E PROCESSO COMUNICATIVO	Corso base	Non rilascia alcun patentino	
A2-05	A2-40/A2-41	A2-40 e A2-41	24	INTERVENTO IDROGEOLOGICO ALLUVIONE	Corso base		
A2-06	A2-42		16	INTERVENTO IDROGEOLOGICO: FRANE e SMOTTAMENTI	Corso base		
A2-07			8	SSISTEMI AD ALTO POMPAGGIO	Corso A2-05 o A2-06		
A2-08	A2-103, A2-105, A-106	A2-103, A2-105, A2-106	20	UTILIZZO MOTOSEGA E DECESPUGLIATORE	Corso base	Il corso deve prevedere la presenza di un docente "certificatore" che possa rilasciare patentino all'utilizzo,	
A2-09	A5-50		12	SICUREZZA IN PROTEZIONE CIVILE (D.Lgs.81/08)	Corso base		
A2-10	A5-81		16	TOPOGRAFIA E GPS	Corso base		
A2-11	A5-82			RICERCA DISPERSI	Corso base		
A2-12	A2-106		16	OPERATORE NATANTE	Corso base	Non rilascia alcun patentino, né patente nautica	
A2-13			16	INTERVENTI ZOOTECNICI IN EMERGENZE DI PROTEZIONE CIVILE	Corso base		
A2-14			16	IL PIANO DI EMERGENZA: DIVULGAZIONE E INFORMAZIONE	Corso base		
A2-15			12	QUADERNI DI PRESIDIO	Corso base		
A2-16			12	EVENTI A RILEVANTE IMPATTO LOCALE	Corso base		
A2-17	A4-10		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE	Corso base		
A2-18	A4-30		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO	Corso base		

RUOLO	NUOVO CODICE	CODICE VECCHIA MATRICE	ACCORPAMENTI	NUMERO ORE	TITOLO	PREREQUISITI	NOTE
VOLONTARIO LIV. SPECIALISTICO	A2-01	A2-10	A2-10 e A2-80	24	ATTIVITÀ LOGISTICO-GESTIONALI	Corso base	
	A2-02	A2-14	A2-14 A5-62/64	16	OPERATORE SEGRETERIA	Corso base e comprovata capacità di utilizzo dei sistemi operativi.	Non ha assegnazione di responsabilità.
	A2-03		A2-11 e A2-12	16	CUCINA E MENSA IN EMERGENZA	Corso base e certificazione HACCP	
	A2-04	A2-60		16	RADIOCOMUNICAZIONI E PROCESSO COMUNICATIVO	Corso base	Non rilascia alcun patentino
	A2-05	A2-40/A2-41	A2-40 e A2-41	24	INTERVENTO IDROGEOLOGICO ALLUVIONE	Corso base	
	A2-06	A2-42		16	INTERVENTO IDROGEOLOGICO: FRANE e SMOTTAMENTI	Corso base	
	A2-07			8	SSISTEMI AD ALTO POMPAGGIO	Corso A2-05 o A2-06	
	A2-08	A2-103, A2-105, A-106	A2-103, A2-105, A2-106	20	UTILIZZO MOTOSEGA E DECESPUGLIATORE	Corso base	Il corso deve prevedere la presenza di un docente "certificatore" che possa rilasciare patentino all'utilizzo,
	A2-09	A5-50		12	SICUREZZA IN PROTEZIONE CIVILE (D.Lgs.81/08)	Corso base	
	A2-10	A5-81		16	TOPOGRAFIA E GPS	Corso base	
	A2-11	A5-82			RICERCA DISPERSI	Corso base	
	A2-12	A2-106		16	OPERATORE NATANTE	Corso base	Non rilascia alcun patentino, né patente nautica
	A2-13			16	INTERVENTI ZOOTECNICI IN EMERGENZE DI PROTEZIONE CIVILE	Corso base	
	A2-14			16	IL PIANO DI EMERGENZA: DIVULGAZIONE E INFORMAZIONE	Corso base	
	A2-15			12	QUADERNI DI PRESIDIO	Corso base	
	A2-16			12	EVENTI A RILEVANTE IMPATTO LOCALE	Corso base	
	A2-17	A4-10		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE	Corso base	
	A2-18	A4-30		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO	Corso base	

Elvezio Galanti – novembre 2014 – L'ultimo miglio da compiere



**La resilienza è la capacità di una comunità consapevole di convivere con i rischi accettabili, di reagire in modo attivo ed integrato con le autorità locali”
E. Galanti 2010**

La comunità resiliente

L'ultimo miglio da compiere



- A -La foto dimostra che questo tipo d'informazione è tardiva e non efficace quando viene fatta durante una emergenza
- B - Stavo dicendo quello che la gente doveva già sapere

Elvezio Galanti: «i cittadini non sapevano nulla, avevano bisogno di due servizi potabili: l'acqua e l'informazione»

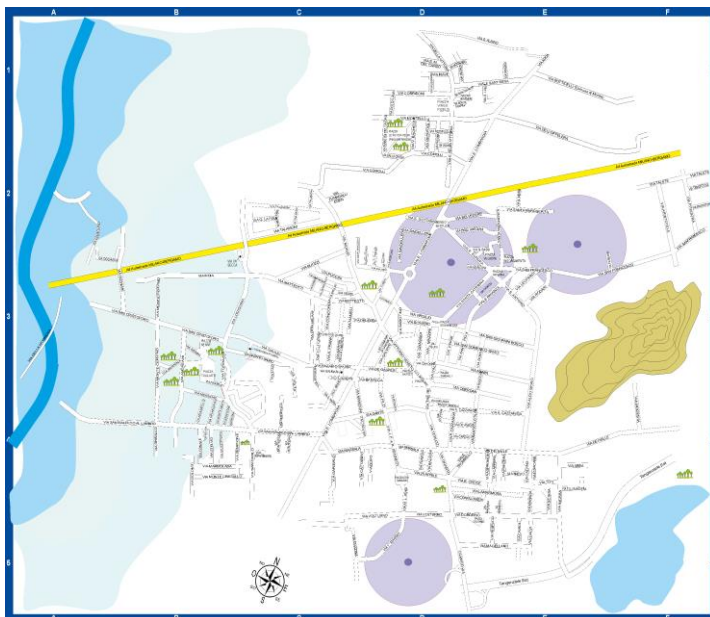
In queste situazioni i cittadini sono «diversamente abili» e non sono in grado di auto-protegersi razionalmente.

L'ultimo miglio da compiere

Terremoto dell'Aquila, prime ore dopo il sisma. Ai cittadini veniva spiegato cosa era appena accaduto e come poteva evolversi. Informazioni che dovendo già sapere e inutili se dette durante l'emergenza.

In queste situazioni i

Protezione Civile: sicurezza dei cittadini



La sicurezza dei cittadini

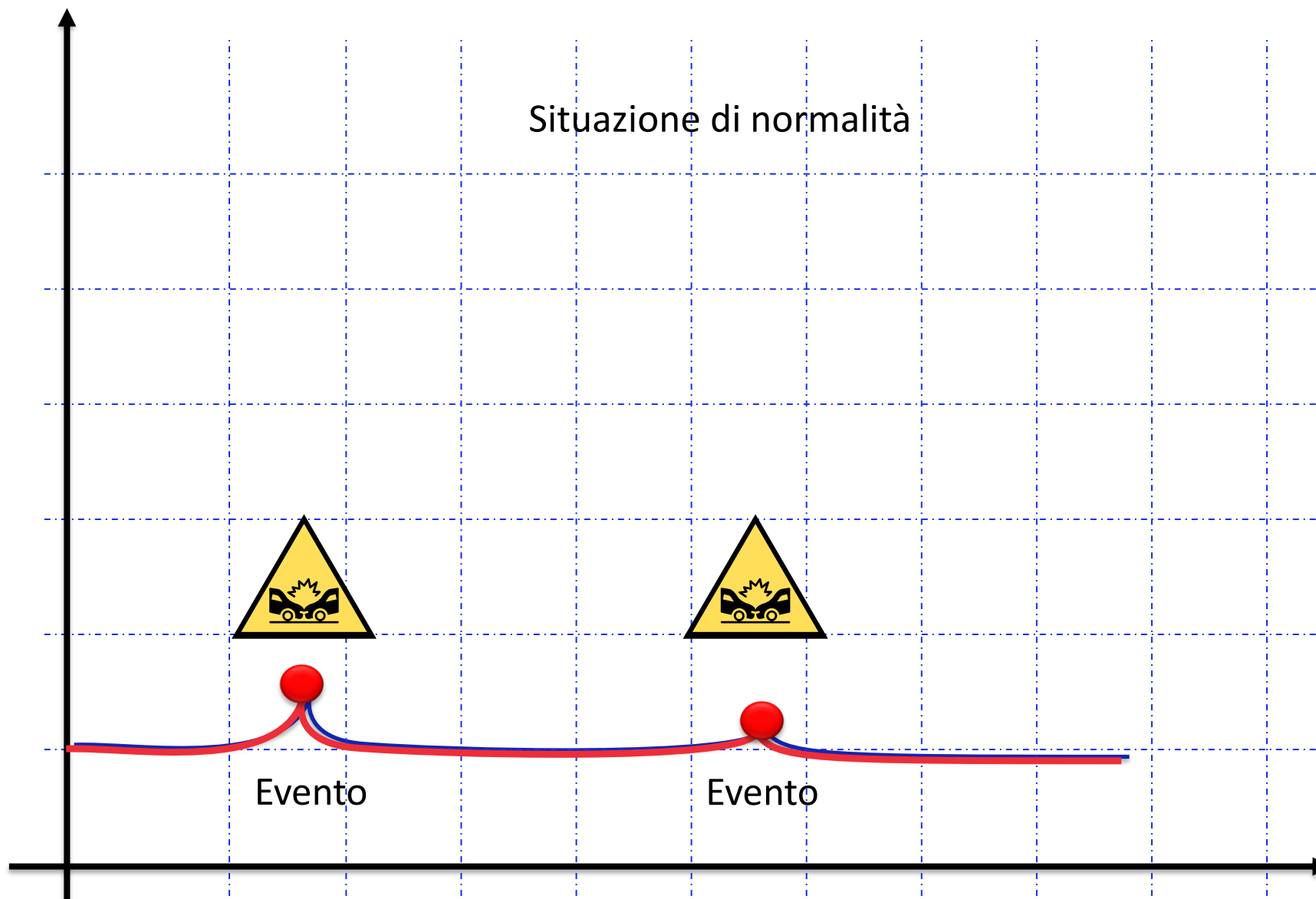
Il sistema di Protezione Civile prevede un sistema multilivello legato al territorio (comuni, province, regioni, nazione) per prevenire e mitigare i possibili rischi.

Questi sono Piani di Emergenza che trattano le criticità presenti, le risorse disponibili e procedure di emergenza.

Di questo normalmente i cittadini sono allo scuro!!!

Emergenza – STU – Soccorso tecnico urgente

Disponibilità
Risorse e
soccorritori

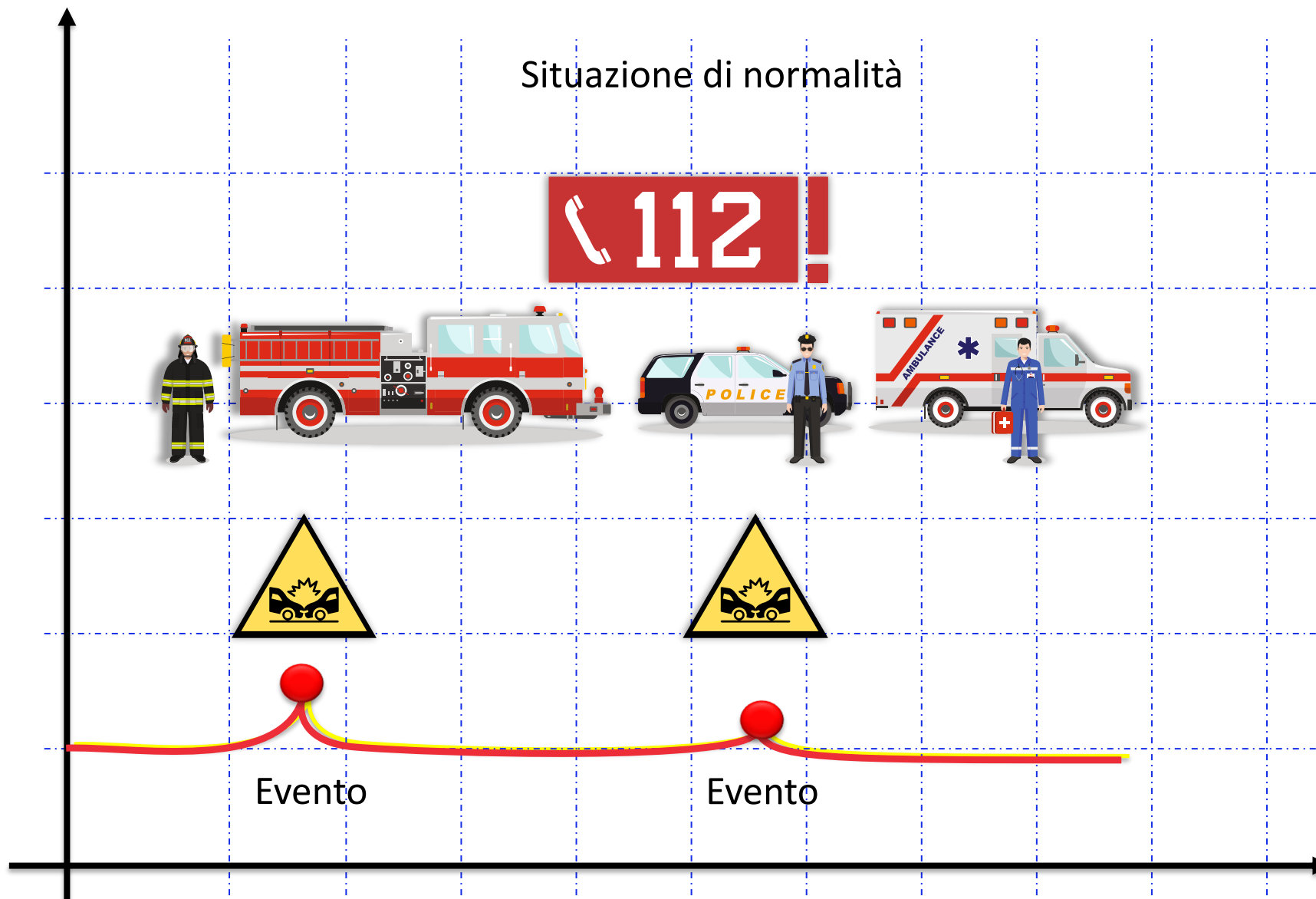


Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza – STU – Soccorso tecnico urgente

Disponibilità
Risorse e
soccorritori

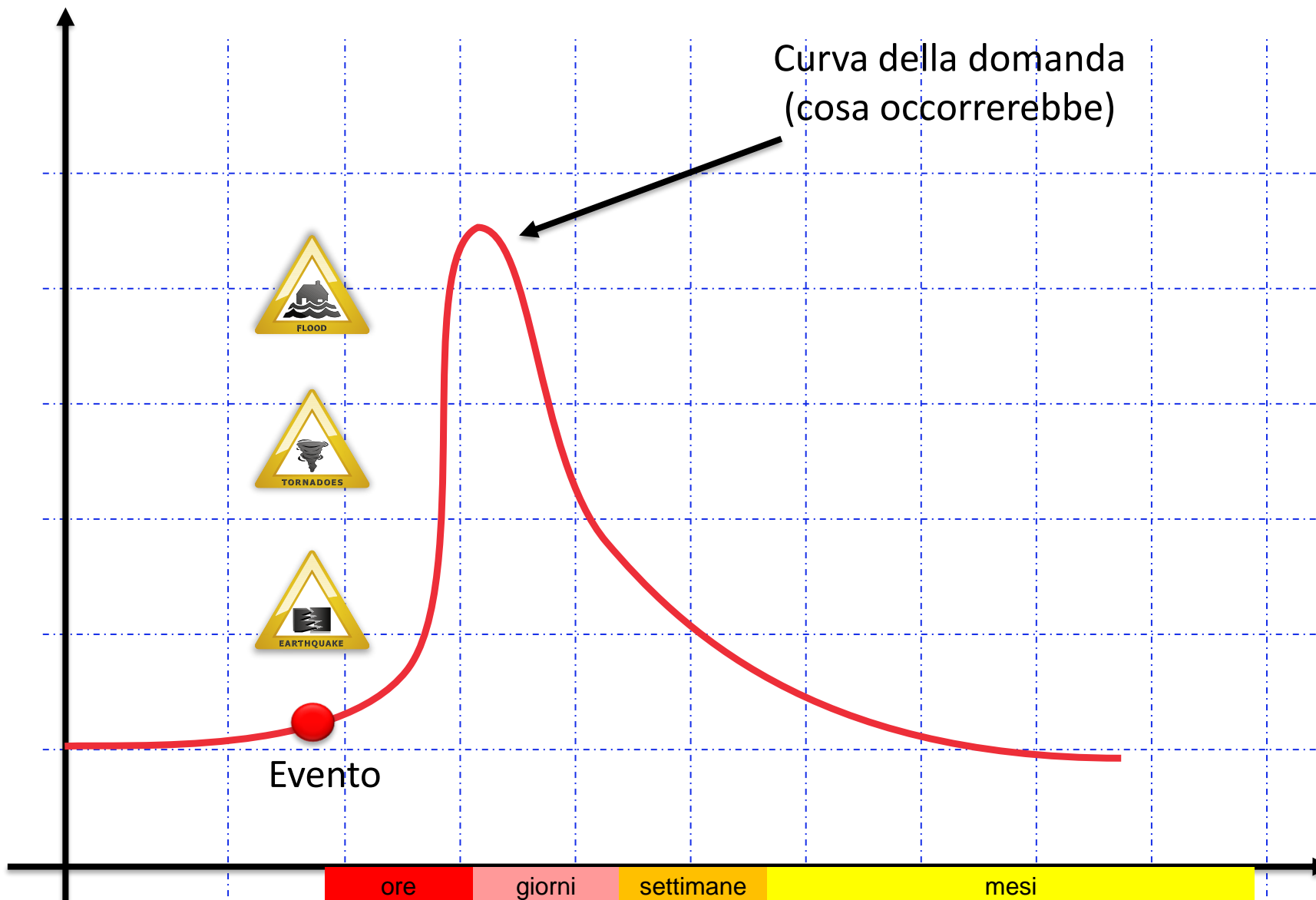
Situazione di normalità



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

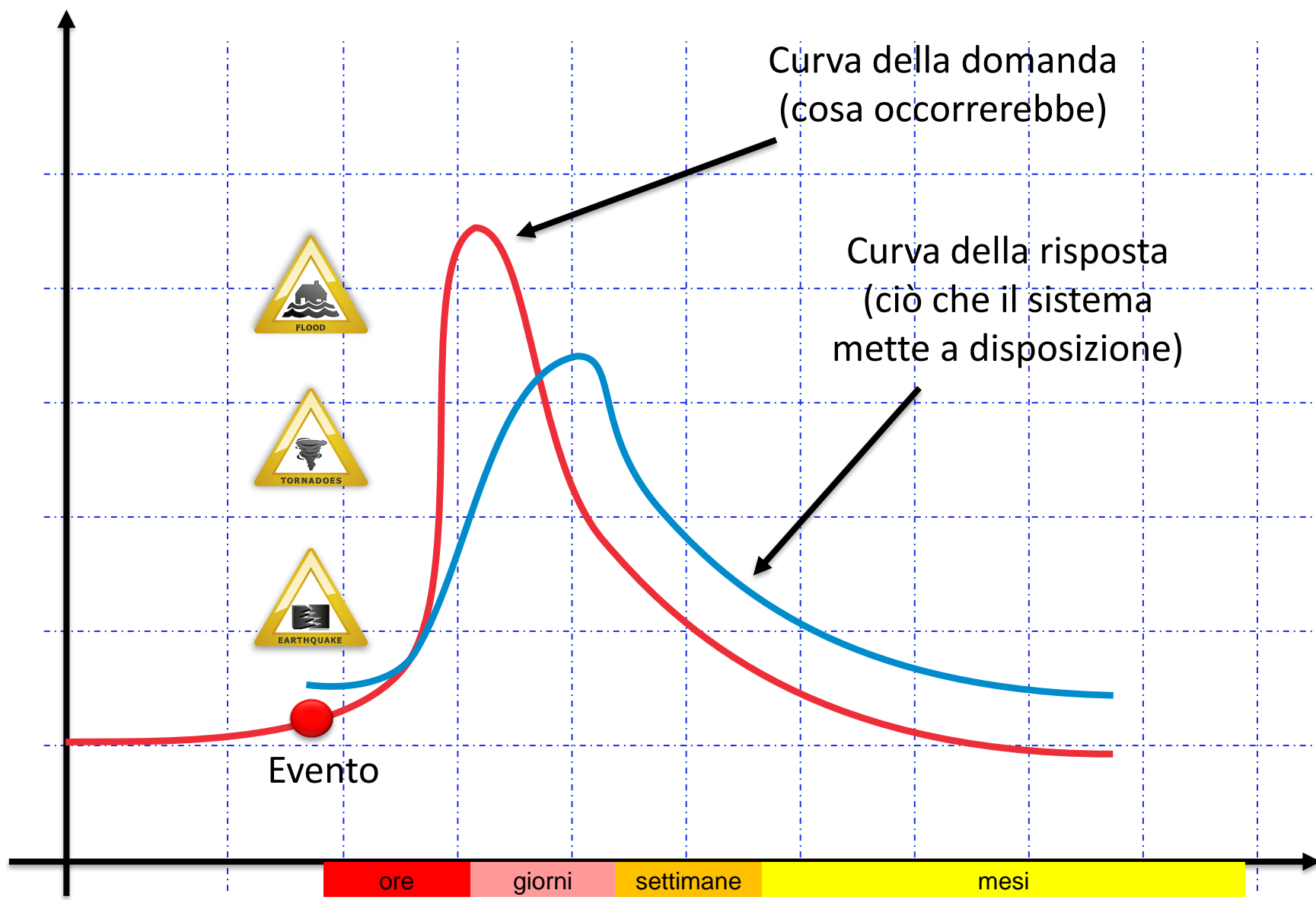
Disponibilità
Risorse e
soccorritori



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

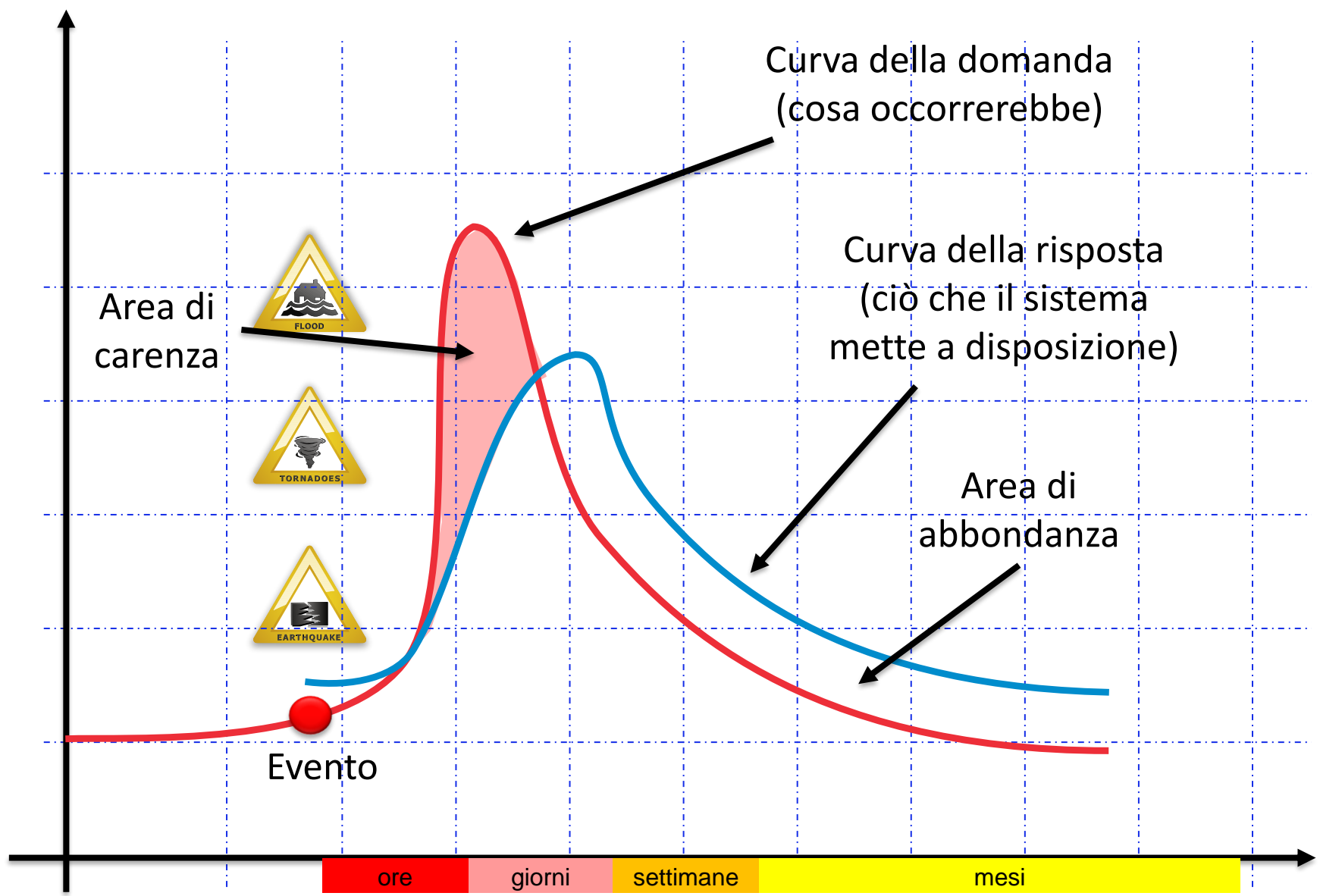
Disponibilità
Risorse e
soccorritori



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

Disponibilità
 Risorse e
 soccorritori



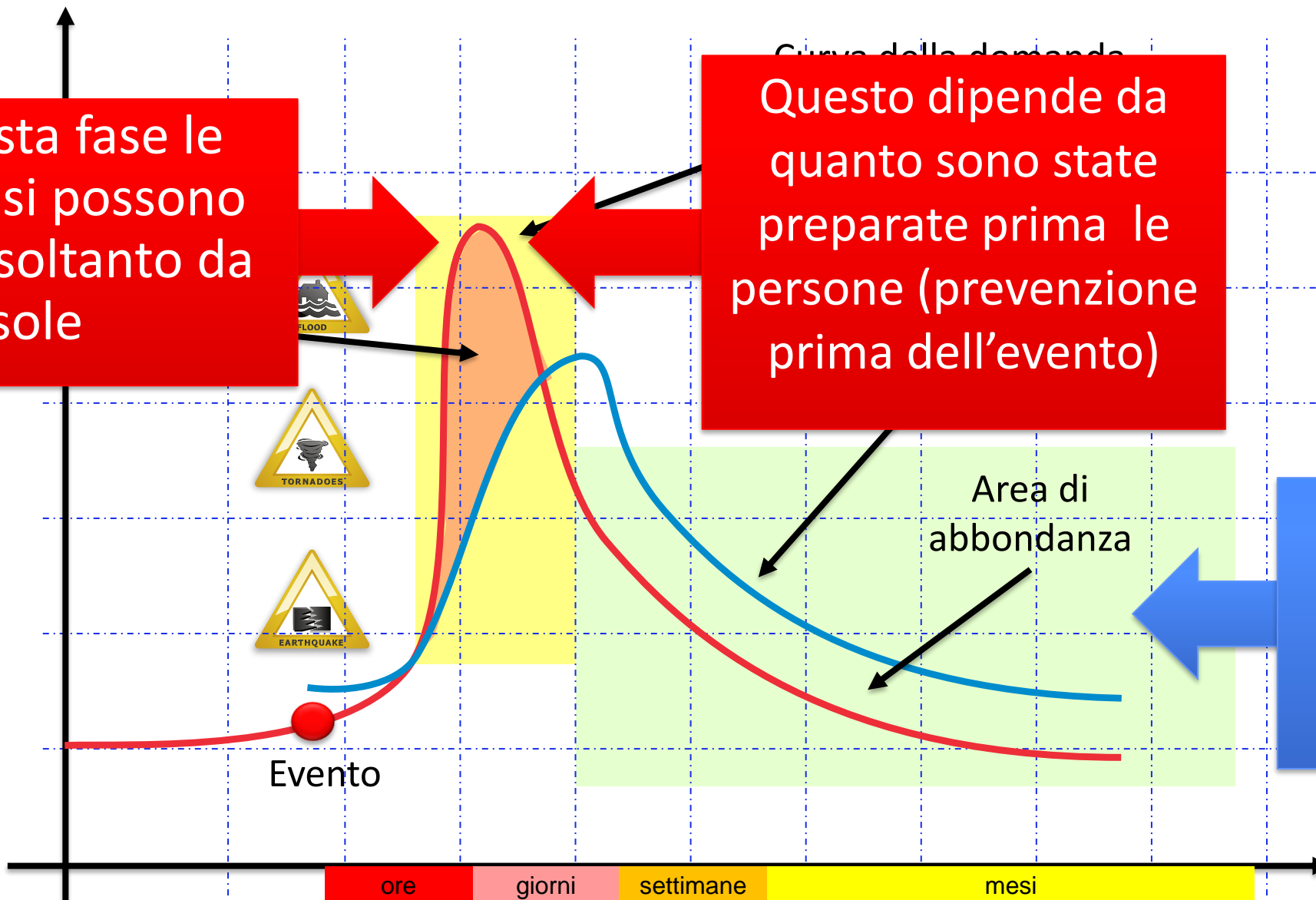
Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

In questa fase le vittime si possono salvare soltanto da sole

Questo dipende da quanto sono state preparate prima le persone (prevenzione prima dell'evento)

Si soccorre chi e' gia' colpito dall'evento



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna:

Perché è utile comunicare ai cittadini (adulti o ragazzi/bambini)?

Non ci saranno mai abbastanza soccorritori per tutte le vittime

Creare una comunità resiliente contribuisce a ridurre questo divario



Protezione Civile Brughiero



Phuket, Thailandia (26 dicembre 2004, h8.20 a.m.)
Tilly Smith – una bimba britannica di dieci anni – è in vacanza con la famiglia. **Una volta in spiaggia, Tilly, nota l'acqua del mare ritirarsi e ribollire.** Memore delle lezioni del suo insegnante di geografia a proposito degli tsunami, **avvisa subito i genitori che qualcosa non va e dopo poco riesce a farsi ascoltare.** Si diffonde l'allarme fra i presenti: la spiaggia viene evacuata nel giro di pochi (preziosi) minuti al termine dei quali un terribile tsunami si abbatte sulla spiaggia con onde alte fino a dieci metri.



Una volta l'uomo era in grado di iniziare un'opera pur sapendo che non l'avrebbe mai vista conclusa. La "prima pietra" del Duomo di Milano è risalente al 1386 ma e' stato concluso nel 1813

Il paradosso delle cattedrali

**Prevenzione non strutturale
Buone Pratiche
Formazione
Resilienza
Cultura di Protezione Civile**



**Telmo Pievani
evoluzionista**

Legge 1/2018 - Art 2 – Prevenzione – Comma c, e, f

Art. 2 - Attivita' di protezione civile (Articoli 3, 3-bis, commi 1 e 2, e 5, commi 2 e 4-quinquies, legge 225/1992; Articolo 93, comma 1, lettera g), decreto legislativo 112/1998; Articolo 5, comma 4-ter, decreto-legge 343/2001, conv. legge 401/2001)

1. Sono attivita' di protezione civile quelle volte alla previsione, prevenzione e mitigazione dei rischi, alla gestione delle emergenze e al loro superamento.

2. La previsione consiste nell'insieme delle attivita', svolte anche con il concorso di soggetti dotati di competenza scientifica, tecnica e amministrativa, dirette all'identificazione e allo studio, anche dinamico, degli scenari di rischio possibili, per le esigenze di allertamento del Servizio nazionale, ove possibile, e di pianificazione di protezione civile.

3. La prevenzione consiste nell'insieme delle attivita' di natura non strutturale di protezione civile, volte alla riduzione dei danni conseguenti a eventi calamitosi anche sulla base delle conoscenze disponibili, a che si verifichino

4. **Sono attivita' di prevenzione non strutturale** di protezione civile:

a) l'allertamento del Servizio nazionale, articolato in attivita' di preannuncio in termini probabilistici, ove possibile e sulla base delle conoscenze disponibili, di monitoraggio e di sorveglianza in tempo reale degli eventi e della conseguente attivita' di protezione civile;

b) la pianificazione di protezione civile, come disciplinata dall'articolo 22;

c) la formazione e l'acquisizione di ulteriori competenze professionali degli operatori del Servizio nazionale;

d) l'applicazione e l'aggiornamento della normativa tecnica di protezione civile;

e) la diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile, anche con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche, allo scopo di promuovere la resilienza delle comunita' e l'adozione di comportamenti consapevoli e misure di autoprotezione da parte dei cittadini;

f) l'informazione alla popolazione sugli scenari di rischio e le relative norme di comportamento nonch sulla pianificazione di protezione civile;

g) la promozione e l'organizzazione di esercitazioni ed altre attivita' di protezione civile, finalizzate all'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

h) le attivita' di cui al presente comma svolte all'estero, in via prioritaria, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

i) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

j) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

k) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

l) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

m) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

n) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

o) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

p) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

q) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

r) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

s) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

t) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

u) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

v) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e la gestione delle emergenze, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

Costi a confronto

DALL'EMERGENZA ALLA PREVENZIONE: URGE UN CAMBIO DI PARADIGMA

laboratorio
ref.
ricerche

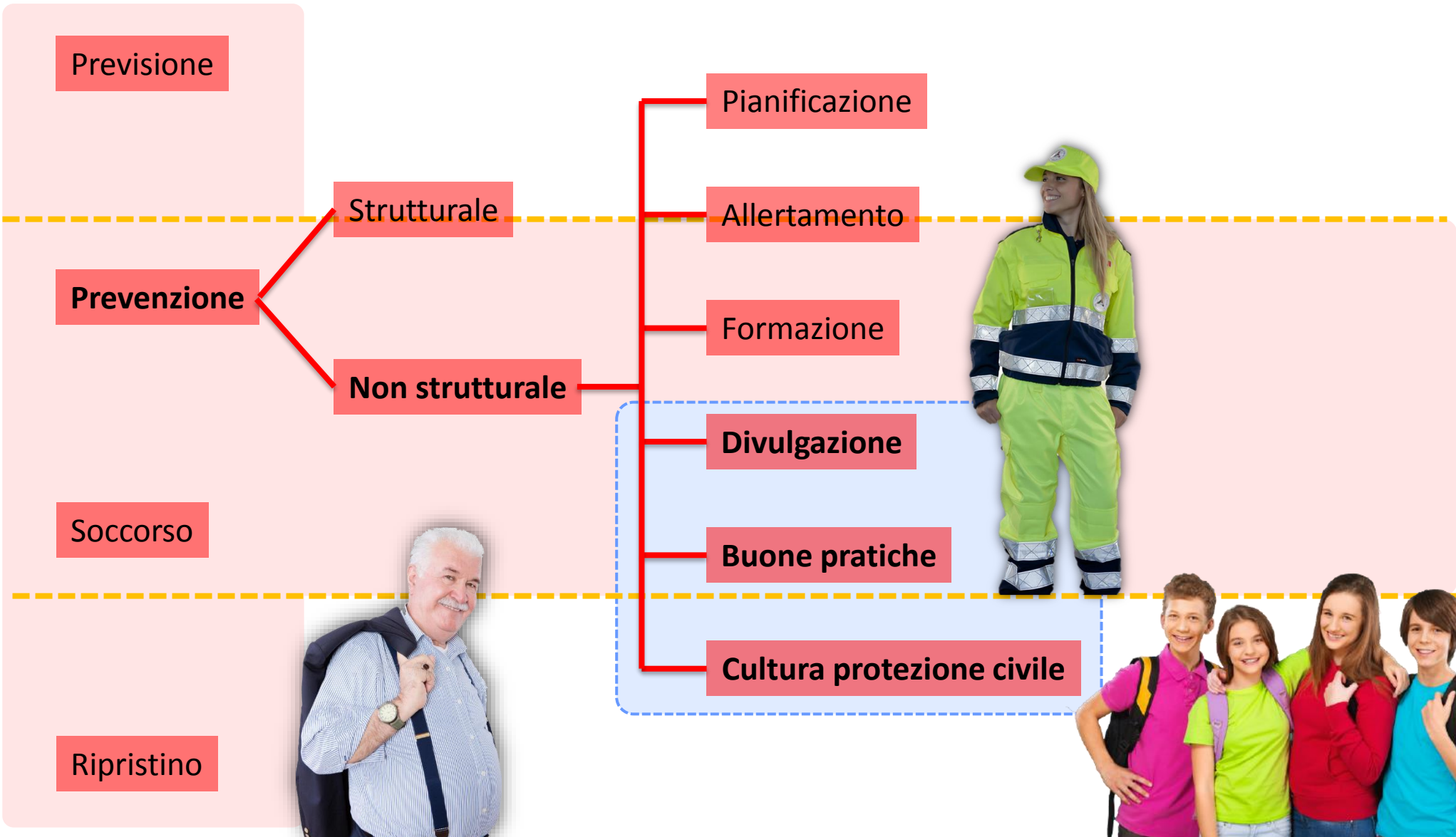


- ✓ **85%** degli italiani è **preoccupato** dal cambiamento climatico
- ✓ **5,6 miliardi** stanziati negli ultimi 20 anni per mitigare il rischio idrogeologico
- ✓ **87 stati di emergenza** aperti negli ultimi 6 anni
- ✓ **22,9 miliardi** è il fabbisogno per la prevenzione del rischio idrogeologico a fine 2017
- ✓ **Danni accertati per oltre 9 miliardi**
- ✓ La prevenzione costa **7 volte meno** dell'emergenza

(Infografica tratta dal profilo LinkedIn di REF)

La PC e' operativa quando fa formazione

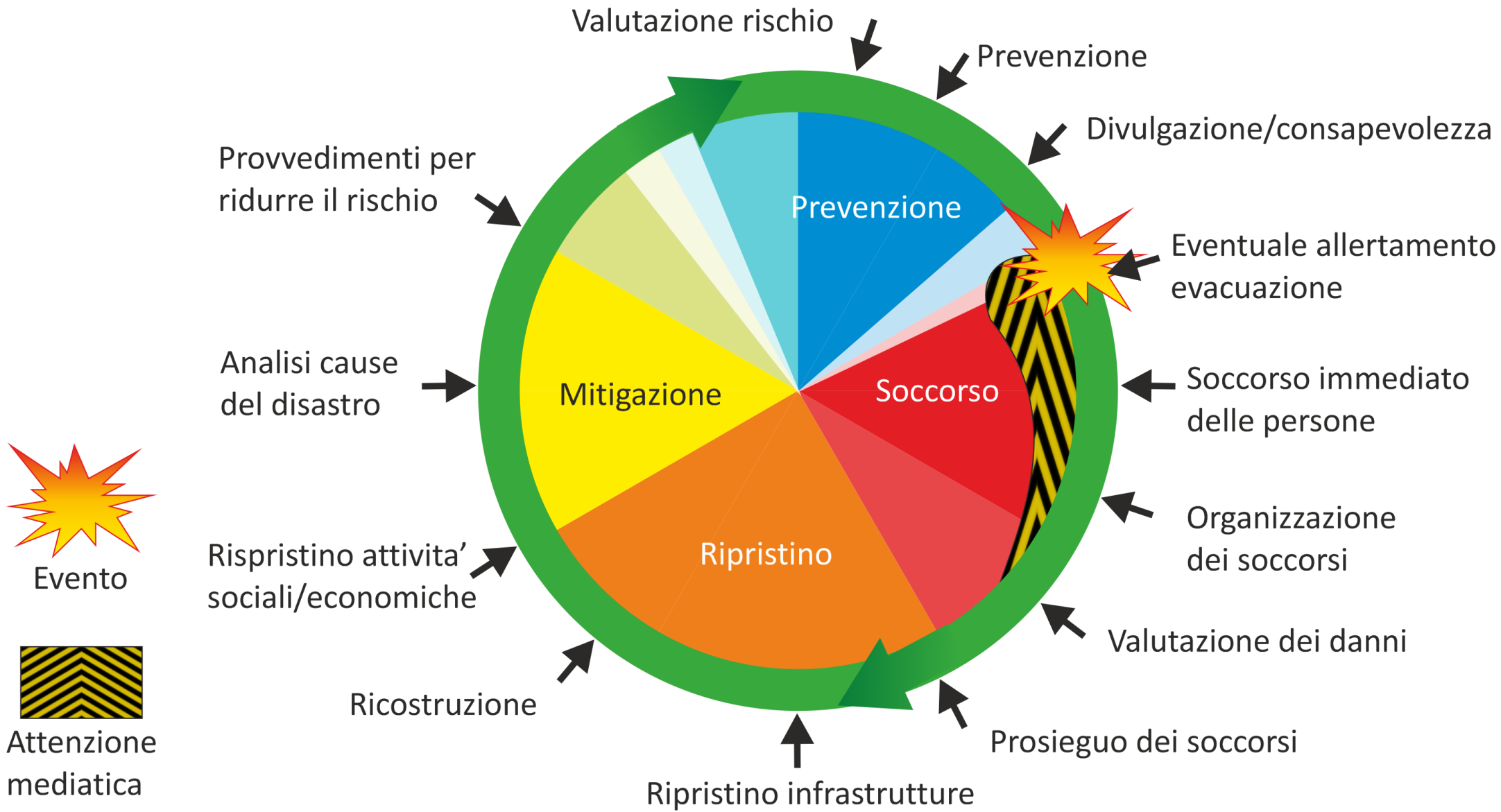
Sistema Protezione civile



Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brughiero

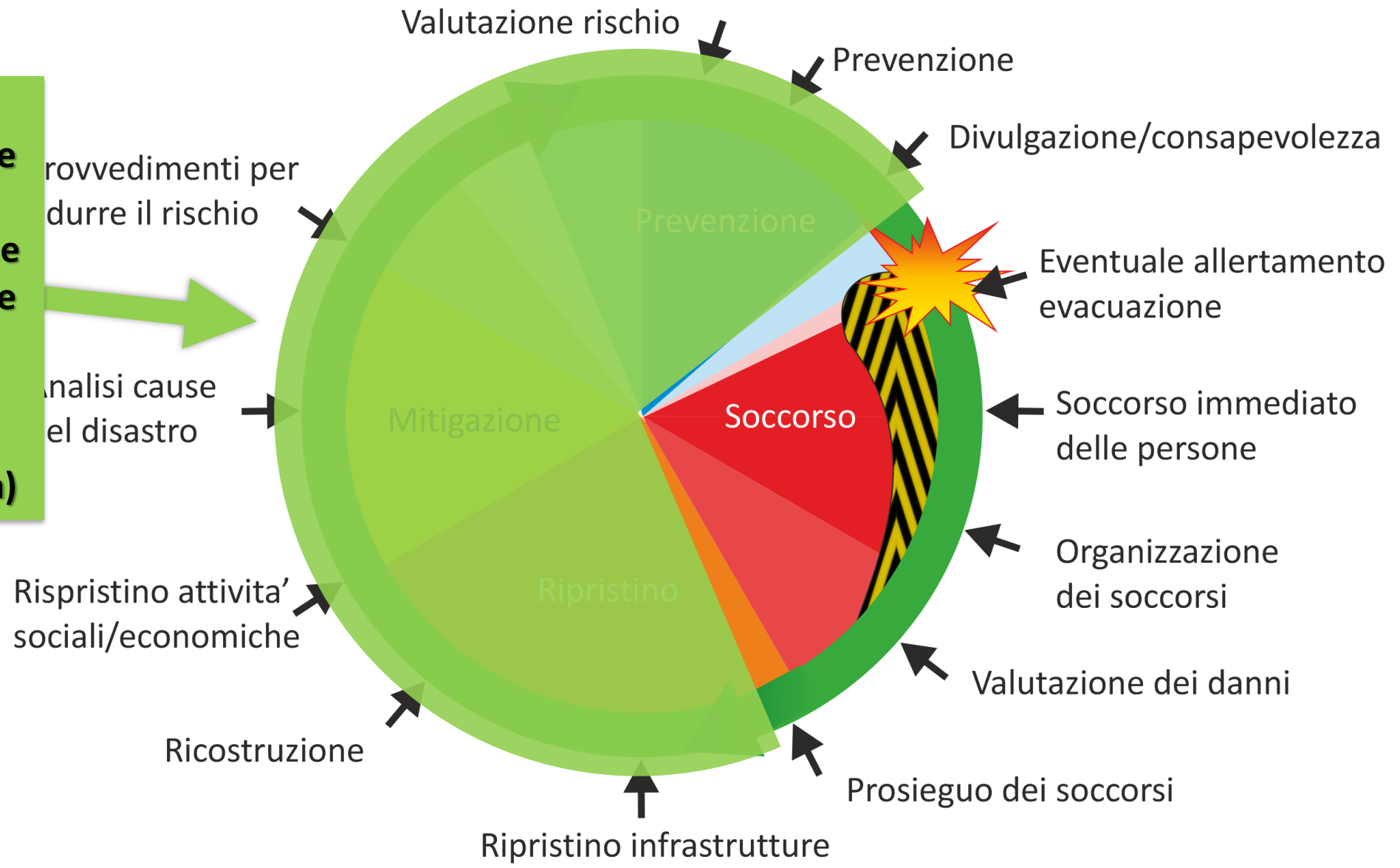


Protezione Civile: i tempi ciclici del soccorso



Protezione Civile: i tempi ciclici del soccorso

«Tempo di pace»
Tutto tempo da dedicare ad addestramento, previsione e prevenzione ma anche divulgazione e informazione
(L'Educazione Civica e' una grande opportunità)



A chi possiamo comunicare?



Studenti



III eta'



Adulti

Meglio una platea omogenea ...



Si comunica meglio

Oppure va progettata una strategia comunicativa per l'occasione se abbiamo platea mista

Sembra scontato ...



... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

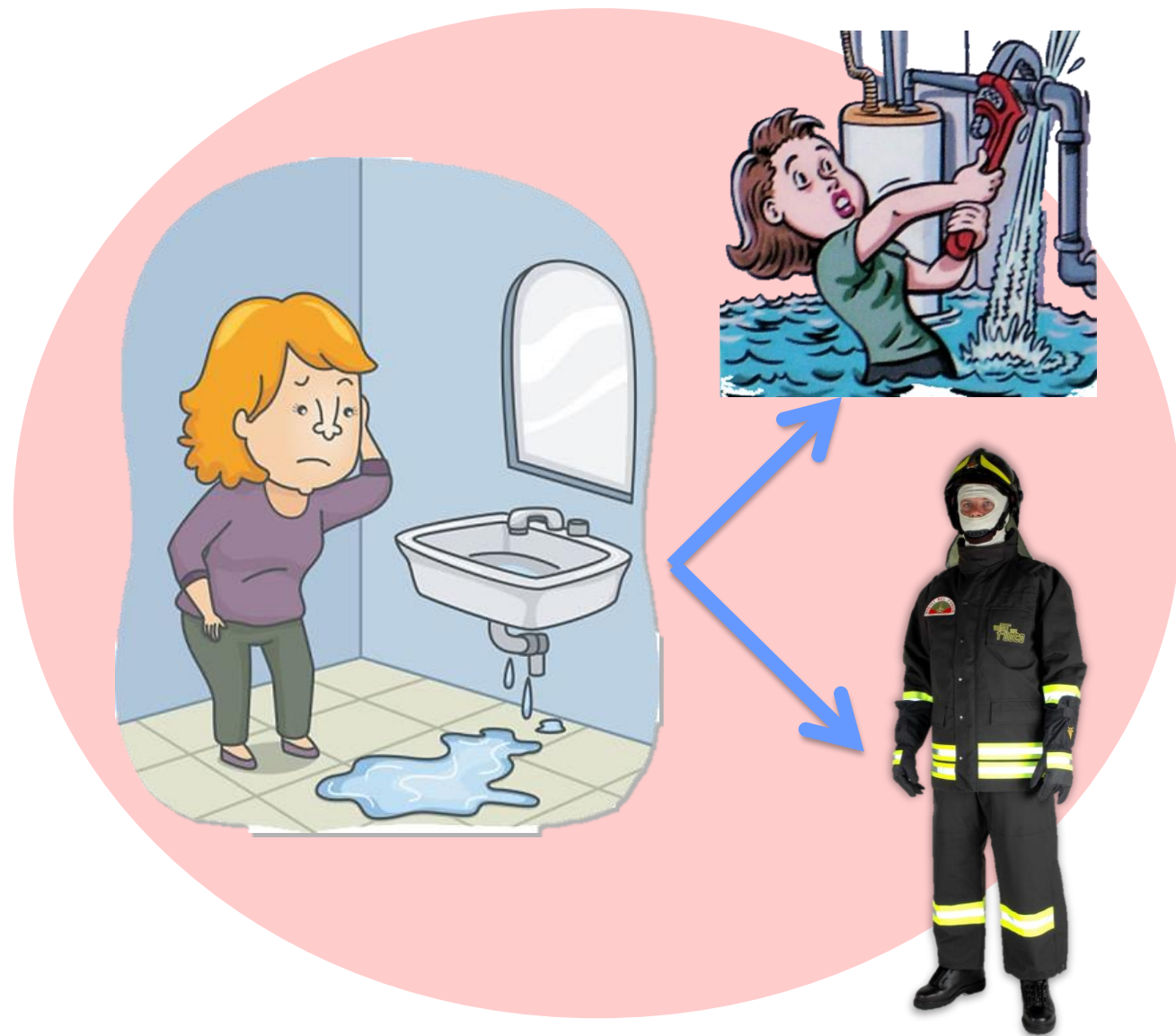
Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra

Forse verifico se ci sono danni...

Sembra scontato ...



... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra

Forse verifico se ci sono danni ...

Non chiamiamo i Vigili del Fuoco, forse chiamiamo l'idraulico il giorno dopo!

... ma in pratica ...



**Che cosa sta succedendo ...
Potatura alberi? Chi sono i cittadini?**

... ma in pratica ...



Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brughiero

L'energia di attivazione ... la motivazione



L'energia di attivazione e la motivazione

Dal gradino più basso a quello più alto la fatica non solo quella fisica di salire le scale.

All'inizio è necessaria una forte energia per vincere l'inerzia dell'atteggiamento passivo. Talvolta questa energia è di gran lunga maggiore di quelle che serve a fare l'intera scalinata.

La forma mentis del cittadino attivo deve superare tutte le motivazioni poco costruttive del ... **chi me lo fa fare** ...

Perché? ... cosa ci guadagno?

Forse ci guadagno qualcosa ...



... se mi faccio trovare pronto ...

Se sono stato informato che vivo in una zona a rischio allagamento.

Se sono stato informato sulle procedure di allerta e le soglie di attenzione ed emergenza

Se mi è già capitato di avere il box allagato.

Perché quando c'è allerta meteo ROSSA tengo l'auto nel garage?

Essere pongo o molla?



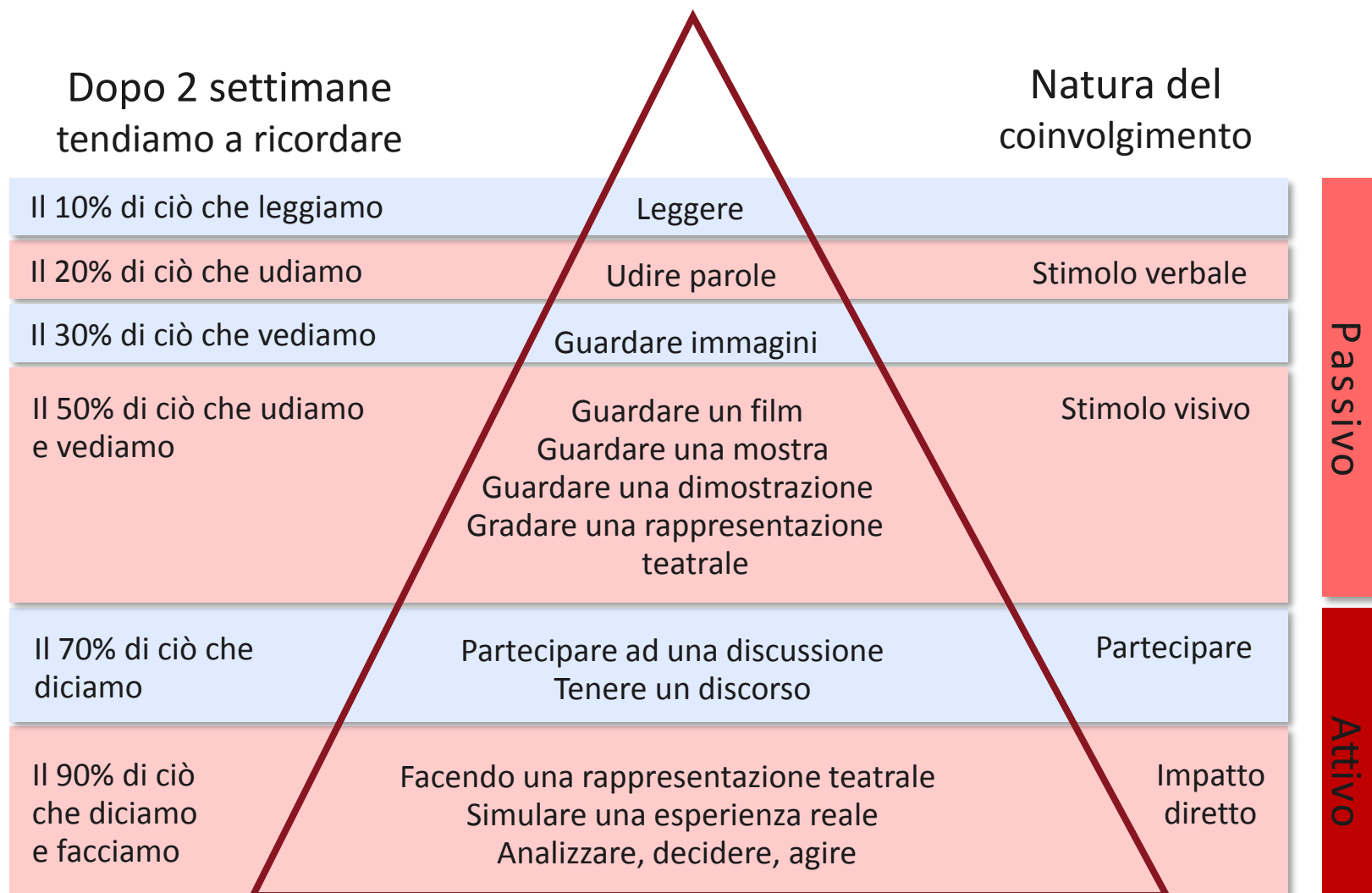
Essere sacco di patate o pallina elastica?

Abbiamo provato a chiedere a centinaia di bambini/ragazzi se vogliono essere un pezzo di pongo spiccicato sul tavolo oppure una molla che salta ovunque. Il 100% delle risposte è stata molla!!!

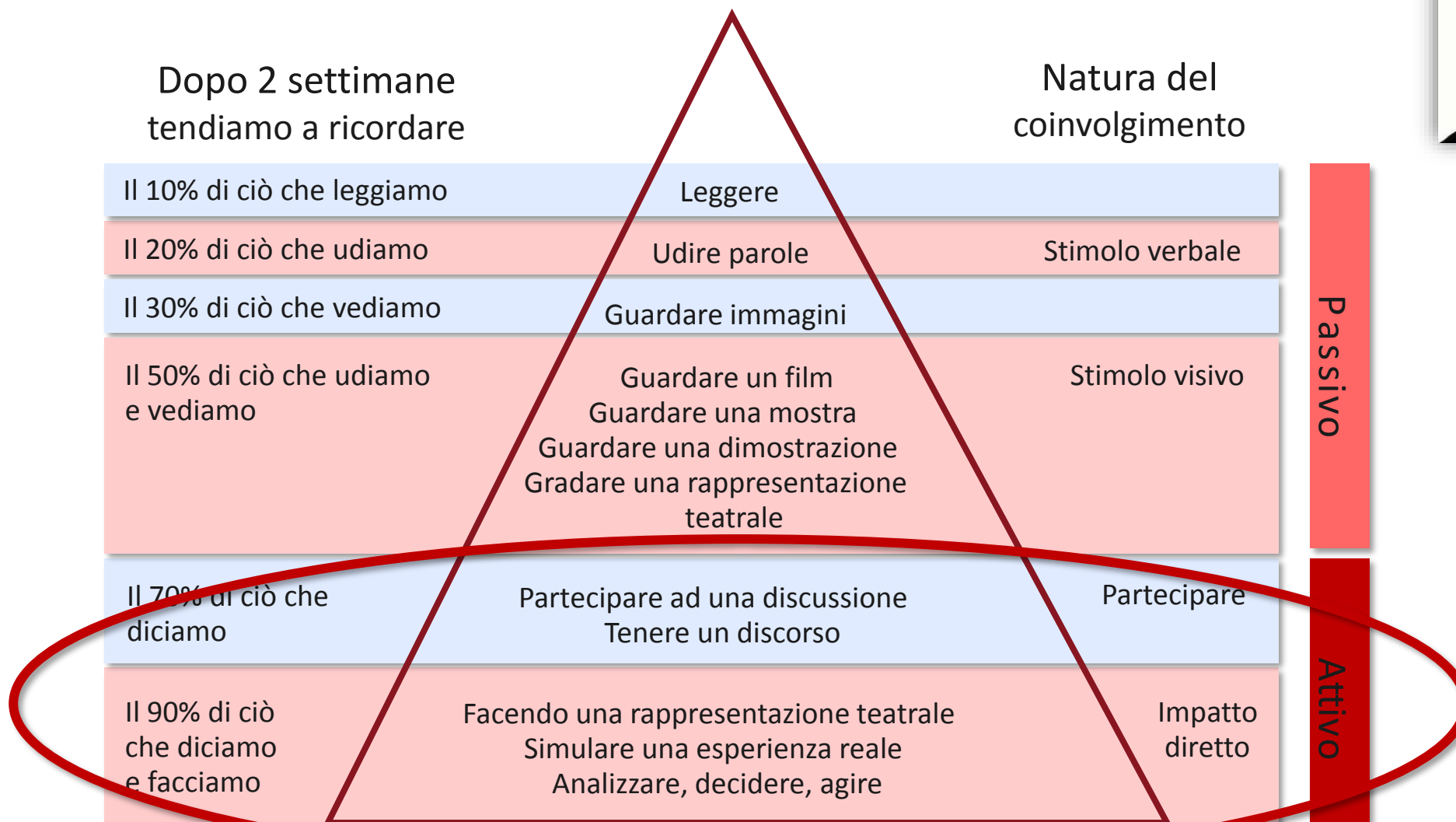
E' come chiedere vuole essere onesto o disonesto, risposta scontata ... peccato che abbiamo il sovraffollamento delle carceri.

Per fare qualcosa bisogna fare!!!

Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969



Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969



Non si puo' rinunciare



In base al tempo e altri fattori si scelgono i

Contenuti irrinunciabili

Quello che ne permette la comprensione

Quello che e' alla base della minima di conoscenza



Per i partecipanti deve essere un ...

Evento memorabile

Che si ricordi il messaggio

Che si ricordi l'emozione



Chi organizza deve pensare sempre che sia

...

Un'occasione unica ed irripetibile

... ci vuole passione, curare i dettagli, cercare di capire se il messaggio è arrivato e non se è solo partito

Approcci top-down



Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brughiero

Centri Promozione Protezione Civile

The screenshot shows the homepage of the website. At the top, there is a dark blue header with the text 'CENTRI DI PROMOZIONE DELLA PROTEZIONE CIVILE DELLA LOMBARDIA' and a small logo on the left. Below the header is a navigation menu with items: HOME, IL PROGETTO, LE RETI DEI CPPC, NORMATIVA, MATERIALI, NOTIZIE, CONTATTI, LOGIN, and a search icon. The main content area features a large circular logo with a blue border containing the text 'CENTRI PROMOZIONE PROTEZIONE CIVILE LOMBARDIA'. Inside the circle is a stylized illustration of a church with a pink flower growing from its roof. Below the logo, the text 'PC & SCUOLA' is prominently displayed. Underneath, there is a section titled 'IL PROGETTO' with a paragraph of text and a list of project actions.

CENTRI DI PROMOZIONE DELLA PROTEZIONE CIVILE DELLA LOMBARDIA

HOME IL PROGETTO LE RETI DEI CPPC NORMATIVA MATERIALI NOTIZIE CONTATTI LOGIN

Home LOGIN

Protezione Civile

PC & SCUOLA

Regione Lombardia

IL PROGETTO

Nell'ambito del **progetto "La protezione civile incontra la Scuola"**, approvato con le D.G.R. del 7 marzo 2016, n. 4905 e del 10 aprile 2017, n. 6489, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e Regione Lombardia hanno condiviso e realizzato la rete basata sui Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC).

Il progetto individua idonei strumenti per diffondere la cultura della sicurezza e, in particolare, propone di sviluppare azioni progettuali:



<https://www.retiscuoleprotezionecivilelombardia.it/>

EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

Da settembre 2020 il curriculum di Istituto prevede l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

E' stata recentemente emanata la legge 20 agosto 2019, n. 92, **che introduce nelle scuole di ogni ordine e grado** del sistema nazionale di istruzione l'insegnamento trasversale **dell'educazione civica**, la cui entrata in vigore è intervenuta il 5 settembre 2019.

Pertanto, sulla base di quanto disposto dall'articolo 2 della citata legge, l'insegnamento dell'educazione civica è istituito a partire dall'anno scolastico 2020/2021.



Legge 92/2019

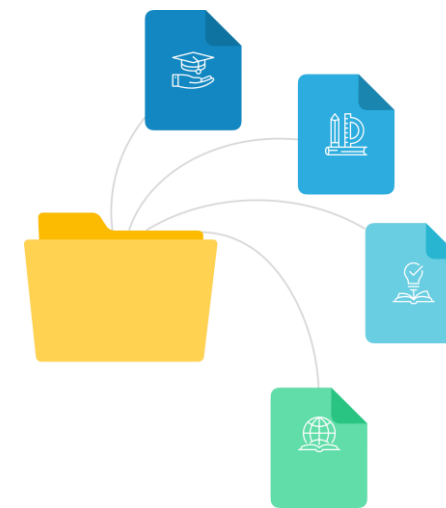
EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

Legge 92/2019 ::: A partire dall'anno scolastico 2020/2021 è introdotta la materia di "Educazione civica" nel **PTOF** degli Istituti scolastici di tutti i gradi

Coordinatore ::: Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, **un docente con compiti di coordinamento**

33 ore annuali con voto in decimi :: L'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Il docente coordinatore formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica

Scuola, famiglia e territorio La scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità con **esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti con altri soggetti istituzionali, con il mondo del **volontariato e del Terzo settore**, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva



EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

- ◆ 1. Costituzione, istituzioni italiane ed organizzazioni internazionali
- ◆ 2. Agenda 2030
- ◆ 3. Cittadinanza digitale
- ◆ 4. Diritto del lavoro



- ◆ 5. Educazione ambientale
- ◆ 6. Legalità e mafie
- ◆ 7. Patrimonio culturale
- ◆ 8. Protezione civile

Lingue

Matematica

Tecnica bancaria

Biologia

Italiano

Geografia

Scienze

Storia

Diritto

Arte

Articolo 8 - Scuola e territorio

- ❖ L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con **esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con **altri soggetti istituzionali**, con il mondo del **volontariato e del Terzo settore**, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva



Potenziale scuole Lombardia

Tutte le **8.962** scuole **pubbliche** e **private** di ogni ordine e grado in Lombardia, per area geografica e per tipologia. Vedi il [Calendario scolastico 2022/2023 della Lombardia](#).

Scuole nelle province della Lombardia

PROVINCIA DI BERGAMO (1.120)	PROVINCIA DI MANTOVA (422)
PROVINCIA DI BRESCIA (1.258)	CITTÀ METR. DI MILANO (2.254)
PROVINCIA DI COMO (616)	PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA (647)
PROVINCIA DI CREMONA (382)	PROVINCIA DI PAVIA (535)
PROVINCIA DI LECCO (379)	PROVINCIA DI SONDRIO (251)
PROVINCIA DI LODI (237)	PROVINCIA DI VARESE (861)

Tutte le **4.615** scuole **pubbliche** e **private** di ogni ordine e grado nel Piemonte, per area geografica e per tipologia. Vedi il [Calendario scolastico 2022/2023 del Piemonte](#).

Scuole nelle province del Piemonte

PROVINCIA DI ALESSANDRIA (477)	PROVINCIA DI NOVARA (367)
PROVINCIA DI ASTI (256)	CITTÀ METR. DI TORINO (2.045)
PROVINCIA DI BIELLA (228)	PROVINCIA DEL VERBANO CUSIO OSSOLA (237)
PROVINCIA DI CUNEO (790)	PROVINCIA DI VERCELLI (215)

Tutte le **247** scuole **pubbliche** e **private** di ogni ordine e grado in Valle d'Aosta, per area geografica e per tipologia. Vedi il [Calendario scolastico 2022/2023 della Valle d'Aosta](#).

Scuole nelle province della Valle d'Aosta

PROVINCIA DI AOSTA (247)

9000 scuole

4900 scuole



La SCUOLA ha autonomia organizzativa e didattica

Interne alla scuola

Legge 92/2019
Educazione civica

CPPC Centri
promozione
protezione civile

INR Scuole
Io non rischio
Scuole



Esterne alla scuola

Relazioni con
insegnati e dirigenti

Insegnati interessati
alla Protezione
Civile

Organizzazioni che
si propongono nelle
scuole



Testo di riferimento

La protezione civile in Italia

Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici

Formazione di base in materia di protezione civile

Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica



PROTEZIONE CIVILE
Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della Protezione Civile



Ministero dell'Istruzione



9 capitoli

235 pagine

A cura di
Mauro Dolce
Agostino Miozzo

Supervisione editoriale
Daniela Di Bucci

La protezione civile in Italia
Testo istituzionale di riferimento
per i docenti scolastici

A cura di
Mauro Dolce e Agostino Miozzo
Supervisione editoriale
Daniela Di Bucci

Autori

Luca Alessandrini, Silvia Bastia, Paola Bertuccelli, Daniele Biliotta, Stefano Ciolfi, Giovanni De Siervo, Daniela Di Bucci, Mauro Dolce, David Fabi, Luisa Madio, Agostino Miozzo, Eleonora Panunzi, Valeria Silvestri

Revisione dei contenuti

Luigi D'Angelo, Pierfrancesco Demillo, Giuseppe Di Donato, Fausto Guzzetti, Pasquale Izzo, Natalie Mazzei, Antonella Nicotra, Rita Sicoli, Gianfranco Sorchetti

Commenti e osservazioni

Carlo Cacciari, Giuseppe Coduto, Andrea Duro

Coordinamento editoriale

Sara Babusci

Editing

Sara Babusci, Mariacristina Giovannini, Francesca Patti

Progetto grafico e impaginazione

Silvia Alessandrini

Citare come

Dolce M., Miozzo A., Di Bucci D., Alessandrini L., Bastia S., Bertuccelli P., Biliotta D., Ciolfi S., De Siervo G., Madio L., Panunzi E., Silvestri V.

La protezione civile in Italia
Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici, Dipartimento Protezione Civile-Presidenza dei Ministri, Prima edizione luglio 2020, 235 pagine

ISBN...



Mauro Dolce è Professore Ordinario di Tecnica delle Costruzioni



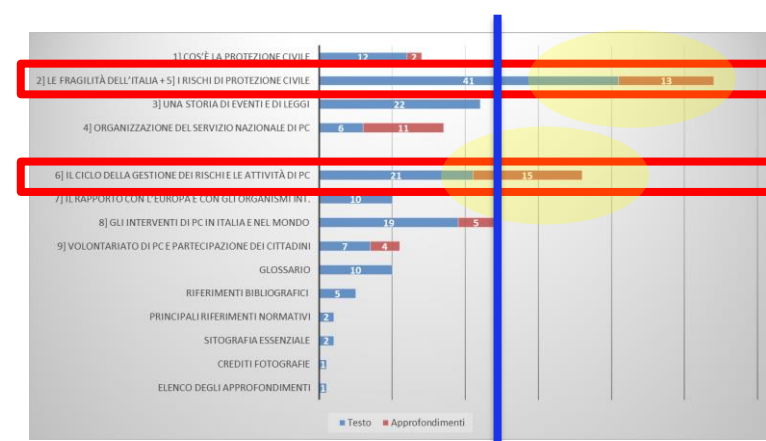
Agostino Miozzo, medico chirurgo



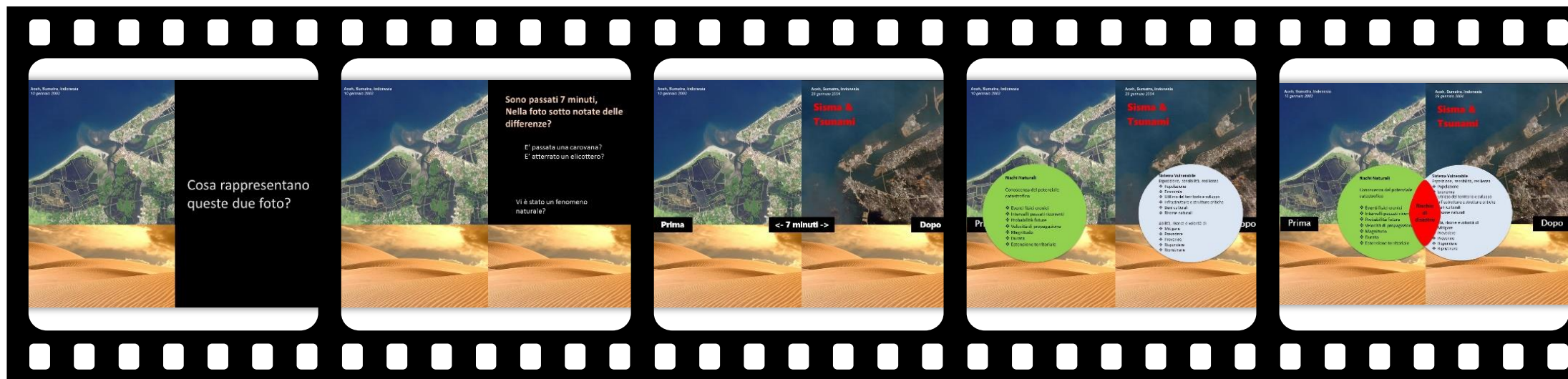
Daniela Di Bucci, Laurea in Scienze Geologiche

Indice pagine - analisi

Indice	pagine	Testo	Approfondimenti	Totale
1] Cos'è la protezione civile		12	2	14
2] Le fragilità dell'Italia		19	11	30
3] Una storia di eventi e di leggi		22		22
4] Organizzazione del Servizio Nazionale di PC		6	8	14
5] I rischi di protezione civile		22	2	24
6] Il ciclo della gestione dei rischi e le attività di P		21	15	36
7] Il rapporto con l'Europa e con gli Organismi in		10		10
8] Gli interventi di PC in Italia e nel mondo		19	5	24
9] Volontariato di PC e partecipazione dei cittadi		7	7	14
Glossario		10		10
Riferimenti bibliografici		5		5
Principali riferimenti normativi		2		2
Sitografia essenziale		2		2
Crediti fotografie		1		1
Elenco degli approfondimenti		1		1



Kit didattici



I bambini sono più predisposti ad apprendere ...



Approccio ludico o ludiforme



Mezzo potentissimo per apprendere



Funziona a tutte le eta'

Parole chiave di un progetto:



Intervento nelle scuole
elementari - medie

Creare un **ambiente diverso da quello della scuola (palestra)**

Lavorare con **piccoli gruppi**

Tenere alta l'attenzione (**gli argomenti cambiano ogni 40 min**)

Teoria in pratica in egual misura

Dare un obiettivo

Parole chiave di un progetto:



Parole chiave di un progetto:



Parole chiave di un progetto:



Campo scuola di una settimana
Ragazzi scuole medie

Creare un ambiente diverso da quello della scuola (campo attrezzato)

Lavorare con piccoli gruppi, teoria in pratica in egual misura

Dare loro un **obiettivo di gruppo**: elaborare e presentare un loro piano di emergenza comunale (PEC).

Dare un **obiettivo personale**: insegnare ai genitori cosa hanno appreso, ricaduta dell'apprendimento

anch'io sono la
Protezione Civile

Parole chiave di un progetto:



anch'io sono la
Protezione Civile



Parole chiave di un progetto:



Raffigurare concetti noti con informazioni conosciute

I cartoni animati padroni dei quattro elementi -> per spiegare i rischi naturali

Parlare dell'elaborazione di un piano di emergenza familiare per introdurre i concetti di rischio, risorse e procedure e buone pratiche di auto-protezione.

Traslare questi concetti verso quelli più complessi di un piano di emergenza comunale.

Cercare di mettere in blanda competizione i gruppi

Parole chiave di un progetto:

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MI)

Piano di emergenza familiare

EMERGENCY PLANNING
 FAMILY EMERGENCY PLAN
 EMERGENCY CONTACTS
 HOME INVENTORY LIST

Smoke Alarm
 Primary exit
 Alternative exit
 Meeting place

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MI)

Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è una tromba d'aria o vento forte?

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MI)

Piano di emergenza familiare

1°) Cosa può succedere – scenari di rischio
 2°) di cosa dispongo – risorse
 3°) cosa devo fare - procedure

www.anc-brughiero.it | info@anc-brughiero.it | 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile A.R.C.

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MI)

Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è un incendio?

Dipende dove si trova!

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MI)

Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è un'alluvione?

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MI)

Piano Comunale Brughiero - 3 Tomi

PIANO DI EMERGENZA DI PROTEZIONE CIVILE
 Legge 24 Febbraio 1992 - n° 226
 D.D. N. 18 maggio 2007 - n° 1644732
 Tomo Verde
 PIANO DI EMERGENZA

www.anc-brughiero.it | info@anc-brughiero.it | 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile A.R.C.



IO NON RISCHIO alluvione

Classifica generale

CLASSIFICA FINALE

Classe	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Totale
Classe	Elementi	Atletici	Teorici	Pratici	Teorici	Pratici	Teorici	Pratici	Teorici	Pratici	Media
1	3A	25/30	4/4	3/3	3/3	5/5	20/20	3/3	4/4	5/5	37,00
2	3B	20/30	2/2	2/2	2/2	6/6	18/18	2/2	3/3	4/4	30,00
3	3C	25/30	4/4	3/3	2/2	5/5	20/20	3/3	4/4	5/5	35,00
4	3D	25/30	2/2	3/3	4/4	4/4	18/18	2/2	3/3	4/4	30,00
5	3E	25/30	4/4	6/6	4/4	7/7	20/20	3/3	4/4	5/5	33,00
6	3F	20/30	2/2	3/3	4/4	5/5	18/18	2/2	3/3	4/4	30,00
7	3G	20/30	1/1	2/2	3/3	4/4	15/15	2/2	3/3	4/4	20,00



Parole chiave di un progetto:

parole
 chiave
 attinenza
 interrogato
 schedario
 ncercato
 portanza
 contengono
 proprio
 trovare
 quindi
 duplice
 descrizione
 particolare
 indice
 farsi
 tema
 valenza
chiave
 risorse
 andare
 determinato
 pagina
 indicizzare
 siti
 insieme
 poterla



Preparati on line per i quiz!

15 giorni prima

Oggi sono la Protezione Civile

21 maggio 2017

Organizza la tua squadra porta a termine il percorso a tappe e scopri cosa fa la Protezione Civile. A tutti una gustosa merenda e un gadget! Solo partecipando scoprirai quale premio vinceranno le prime tre squadre. Ma preparati: ci sono anche dei quiz da risolvere!

Preparati on line per i quiz!

Organizzato da:

In collaborazione con:

CHIARO BIANCA

SEZIONE DI BRUGHERIO

Chi può partecipare:
Squadre di cittadini di 5/6 adulti e bambini. Individuare nomi e cognome completo. Trovati un nome di fantasia. Stipula una gara sulla Protezione Civile, con foto e proiezioni e il punteggio più alto.

Dove e quando:
Al Parco Inca di Brugherio dalle ore 9:00 alle 18:00.

Come funziona:
Ogni gruppo dovrà compilare un percorso a tappe. In ognuna delle tappe si dovranno fare prove pratiche e rispondere ad alcuni quiz. La classifica sarà fatta in base ai risultati, raggruppati al tempo impiegato. La classifica verrà pubblicata in tempo reale sulla pagina Facebook dell'Associazione ANC. L'attività permetterà ai partecipanti di avere informazioni sul piano di emergenza comunale (PEC), sul sistema di Protezione Civile regionale, sulle attività messe in atto e sulle modalità e sulle attrezzature utilizzate in emergenza.

Come Iscriverti:
Compilando il modulo on-line che si trova sul sito www.anc-brugherio.it ("è possibile anche iscriversi sul posto).

Regolamento:
A ogni squadra, con almeno un maggiolino, verrà assegnato un percorso con un sequenza di postazioni da raggiungere che dovrà essere rispettata nell'ordine. Solo le squadre che completano il percorso sono classificate e ricevono gadget e merenda. Il regolamento completo è su www.anc-brugherio.it.

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 29 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it

Diffondere le buone pratiche di protezione civile coinvolgendo la cittadinanza

Progettare l'evento per le famiglie in modo che possano partecipare tutti bambini, ragazzi, adulti, anziani.

La parte **didattica** è fusa con quella **ludica**: è una gara ma non vince chi è più veloce ma chi è più bravo.

Mettere in condizione i partecipanti di prepararsi prima (quiz on line)

Gadget e merenda per tutti

Parole chiave di un progetto:

Oggi sono la Protezione Civile 1R

Percorso

Squadra: _____

1) Partenza Uscita [] : []	1) Antincendio Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	2) Montaggio tenda Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	3) Torre faro Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
4) Sacchi sabbia Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	5) Quiz Em. Sanitaria Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	6) Radiotrasmissioni Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	7) Idrovera Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
8) Quiz Prot. Civile Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	A) Arrivo Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	Punteggi finali Tempo [] : [] Quiz [] : [] Totale [] : []	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero
 Associazione Nazionale Carabinieri - Sez. Brughiero
 www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile 2G

Percorso

Squadra: _____

1) Partenza Uscita [] : []	2) Montaggio tenda Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	3) Torre faro Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	4) Sacchi sabbia Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
5) Quiz Em. Sanitaria Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	6) Radiotrasmissioni Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	7) Idrovera Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	8) Quiz Prot. Civile Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []
1) Antincendio Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	A) Arrivo Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/2) []	Punteggi finali Tempo [] : [] Quiz [] : [] Totale [] : []	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero
 Associazione Nazionale Carabinieri - Sez. Brughiero
 www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile 3V

Percorso

Squadra: _____

1) Partenza Uscita [] : []	3) Torre faro Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	4) Sacchi sabbia Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	5) Quiz Em. Sanitaria Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []
6) Radiotrasmissioni Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	7) Idrovera Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	8) Quiz Prot. Civile Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	1) Antincendio Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
2) Montaggio tenda Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	A) Arrivo Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	Punteggi finali Tempo [] : [] Quiz [] : [] Totale [] : []	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero
 Associazione Nazionale Carabinieri - Sez. Brughiero
 www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile Postazione 04 A

Elisageo dei sacchi di sabbia

Trasporto dei sacchi fido in modo corretto

I sacchi di sabbia sono utili per fare rialzi a varchi. Vi sono tecniche per il riempimento

Posizionamento dei sacchi di sabbia per un piano angolato

Sistemazione dei sacchi di sabbia

Sovrapporti e sfilacci

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero
 Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brughiero - Via San Giovanni Bosco 29 - Brughiero - www.anc-brughiero.it - info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile Postazione 06 Radio

Le radio sono dei sistemi che in emergenza risultano funzionali laddove i sistemi cellulari sono inutilizzabili. Inoltre permettono la comunicazione uno a molti.

Qualcuno Moroni nel 1896 inventa la radio

Comunicazioni in Emergenza

Propagazione onde radio

Ripetitore

Tipi di radio

Velocifero

Tipico radio portatile

Parole chiave

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC
 Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brughiero - Via San Giovanni Bosco 29 - Brughiero - www.anc-brughiero.it - info@anc-brughiero.it

Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brughiero





Oggi sono la Protezione Civile

 Attestato rilasciato alla squadra

PAR POL

 per aver partecipato alla manifestazione «Oggi sono la Protezione Civile» presso il Parco Increa di Brugherio

 Brugherio, il 29/05/15

 Nucleo ANC Brugherio

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC - Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio "Vigo Fidele"

 Via San Giovanni Battista, 20 - 20061 Brugherio (MI) - e-mail: anccarabinieri@protezionecivile.it - www.anc-brugherio.it - CF: 04574180155

 iscritta all'Albo Regionale dei Volontari di Protezione Civile con Numero Organizzativo: 053 04 1703/2013



Oggi sono la Protezione Civile - ANC Brugherio

 @oggi.sono.la.protezione.civile.ANC.brugherio

 Organizzazione no-profit

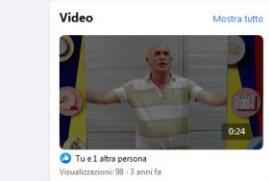
OGGI SONO LA PROTEZIONE CIVILE

Classifica "Oggi sono la Protezione Civile"

Posizione	Squadra	N. Partecipanti	Requisiti	Punti	Tempo	Data
1	Coore	4	Brugherio	459	17,25	29/05/2015
2	Fantasma&	4	Brugherio	399	17,43	29/05/2015
3	Paprot	6	Brugherio	363	16,42	29/05/2015
4	The Group's	6	Brugherio	333	18,07	28/05/2015
5	Scout scuderie	3	Brugherio	228	15,58	28/05/2015
6	Seven	6	Brugherio	107	18,10	28/05/2015
7	gli Enzi	4	Brugherio	107	21,47	28/05/2015
8	Strozzetto	4	Brugherio	105	20,36	29/05/2015
9	Argenta	3	Brugherio	298	13,01	29/05/2015
10	Spierman	6	Brugherio	295	20,21	28/05/2015
11	Il Cavalletto	3	Brugherio	289	19,43	28/05/2015
12	Hulk	4	Brugherio	267	15,39	29/05/2015
13	Caritas	3	Brugherio	255	21,04	29/05/2015
14	Neola	4	Brugherio	245	17,09	29/05/2015
15	Battenti di ferro	4	Brugherio	223	20,03	29/05/2015
16	Diamante di Fuoco	4	Concorezzo	218	19,39	28/05/2015
17	L'Udinese	6	Brugherio	217	17,51	28/05/2015
18	Briscolotto	2	Brugherio	183	24,29	29/05/2015
19	Gruf	2	Brugherio	179	23,17	29/05/2015
20	Il Mandorli	3	Brugherio	178	20,43	28/05/2015
21	Il Mito	4	Brugherio	177	27,37	29/05/2015
22	Boh III	3	Brugherio	163	31,51	28/05/2015
23	Unione	4	Brugherio	143	29,79	28/05/2015
24	Gli dei	4	Brugherio	139	14,43	28/05/2015
25	Frangoli	3	Brugherio	135	24,36	29/05/2015
26	Gli Inverosibili	3	Brugherio	123	18,92	28/05/2015
27	Tippone	3	Brugherio	107	19,14	29/05/2015
28	Mimicoop	2	Agrate	99	23,17	29/05/2015
29	Il Fionino	3	Brugherio	97	20,84	29/05/2015
30	Forza Milan	4	Brugherio	61	26,80	28/05/2015
31	Nucleo 01	4	Brugherio	49	31,38	29/05/2015
32	Polly	3	Brugherio	35	19,79	29/05/2015
33	Le sanare	4	Paderno	23	25,08	29/05/2015
34	Le Lupe	4	Brugherio	17	40,30	29/05/2015

52 Persone raggiunte 6 Interazioni

 Metti in evidenza il post



Trasparenza della Pagina

 Ti stiamo mostrando queste informazioni per aiutarti a comprendere meglio lo scopo di una Pagina. Vedi le azioni eseguite dalle persone che gestiscono e pubblicano contenuti.

Salone Studente 2018 e 2019

CAMPUS
or!enta
Salone dello Studente

Quasi 5000 presenze
Due seminari di 45
minuti
sulla protezione civile



Seminario per pochi o gioco per molti?

- L'amministrazione di riferimento decide di essere presente nell'area espositiva (punto informatico) ed in quella divulgativa (seminari)
- Per la parte divulgativa l'idea iniziale sono due «importanti» seminari da 45 minuti al giorno

PROVINCIA MONZA BRIANZA

CAMPUS orientata
Salone dello Studente

Sala Agora' 10/11-04-2018
ore 09:00 - 11:30
La Protezione Civile - compiti e funzioni

Importante seminario sulla Protezione Civile. I volontari ti aspettano per spiegarcelo

Provincia di Monza e Brianza
Servizio Protezione Civile
protezionecivile@provincia.mb.it
www.provincia.mb.it
www.facebook.com/ProvinciaMonzaBrianza

CCV-MB (Comitato Coordinamento del Volontariato di Monza e Brianza)
info@ccv-mb.org
www.ccv-mb.org
www.facebook.com/ccvmb

MA...

In quel contesto

Non e' una materia di studio
Non vi e' mai molto tempo

Perché entrare?
Perché restare?



No sedie
Solo laboratori





L'esca ha funzionato

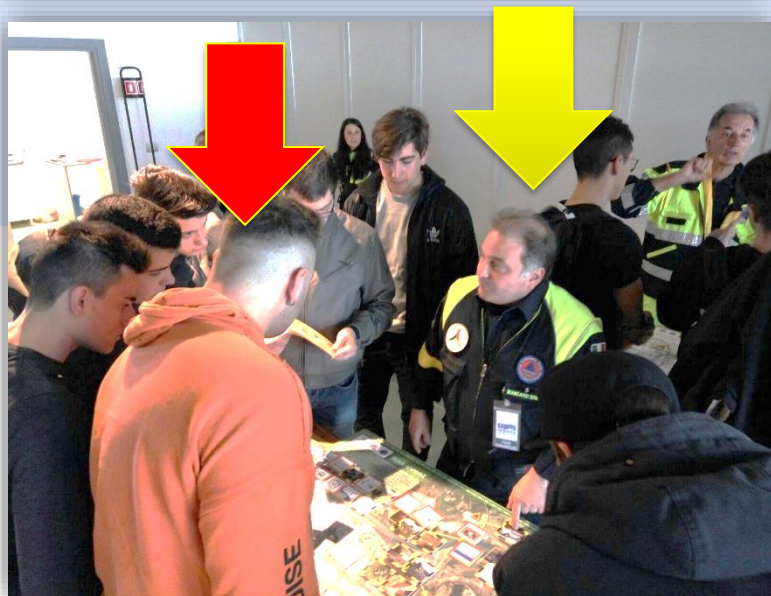
Dopo un po' di resistenza sulla proposta alternativa il risultato fu questo



Salone dello studente



Salone dello studente





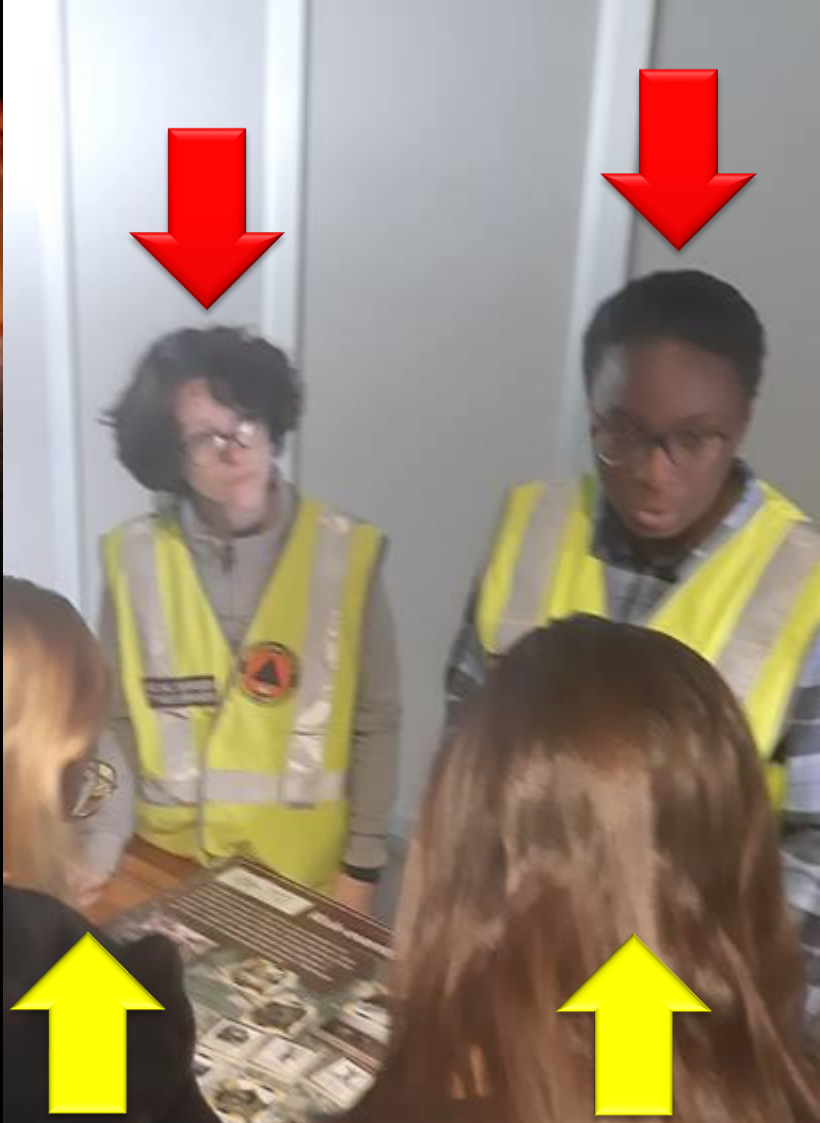
Arianna
ultim
22/3/2018

Ciao Maurizio oggi ho chiesto a un po' di miei amici di fare un discorso dello stand al salone dello studente.
Sostanzialmente nessuno sa effettivamente cosa sia un Junior Ambassador, quali siano gli obiettivi, chi può partecipare, i compiti, i progetti (tutti aperti al pubblico), quali sono state le cose positive nel passato e quali obiettivi per il futuro, quali sono le funzioni nella città.
Ciò che avrebbe sarebbe: cibo, gadget, cartelloni con foto, racconti di esperienze, gente giovane, foto, video che proiettano dei filmati, un programma al di fuori dell'aula in cui sia segnato cosa c'è dentro l'aula.
Nell'aula mi è stato ordinato di non fare attività unilaterali, ad eccezione di una piccola presentazione, ma dei laboratori (quei giochi vanno benissimo).
Nell'aula deve esserci la possibilità di fare domande singolarmente.

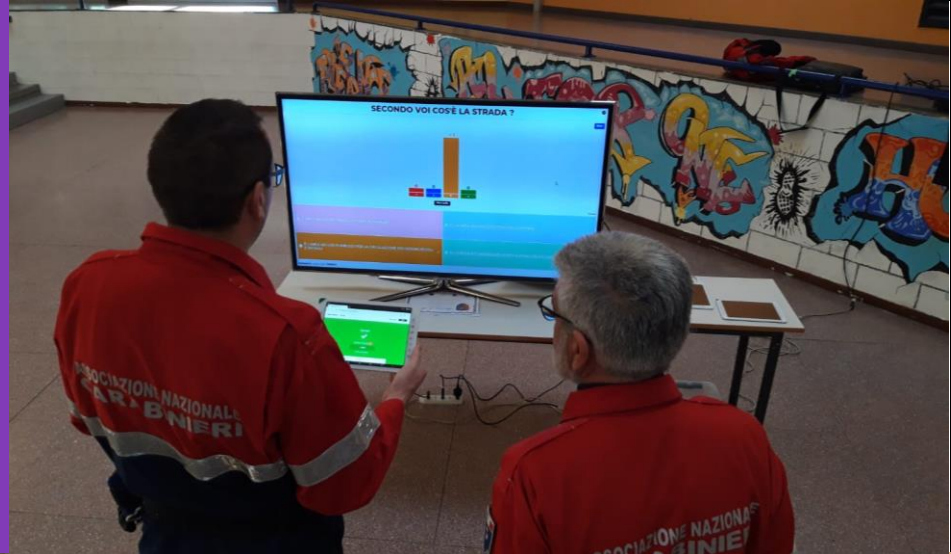
Ciao buona serata

22:20

Comunicazione tra pari
Junior ambassador



Peer to peer
Communication





Video tutorial





ART ATTACK del piano di emergenza (risk-map)

Art Attack – scuola media



Ogni alunno ha poi portato a casa il tabellone con le pedine da lui realizzate per giocare con i genitori



Seregno 15/07/23



... Domande ...





Grazie per
L'attenzione



Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brughiero «Active Network Center»

Via San Giovanni Bosco, 29
20861 Brughiero (MB)

e-mail: info@anc-brugherio.it

Web: www.anc-brugherio.it



www.anc-brugherio.it
www.anc-formazione.it
www.anc-beniculturali.it